

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ - 9090223

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/09/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Δημοτικό Σχολείο του Αγίου Αθανασίου βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή που χαρακτηρίζεται από ποικίλα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά. Κατά τη σχολική χρονιά 2022-23 λειτούργησε ως 5/θεσιο λόγω της Ε' τάξης, που είχε 5 μαθητές. Μέχρι τα μέσα Οκτωβρίου λειτουργούσε χωρίς Δ/ντη μετά από την παραίτηση της Δ/ντριας, η οποία είχε τοποθετηθεί στο σχολείο με θητεία. Κατόπιν, μετά τα μέσα του Οκτώβρη, ανέλαβε νέα Δ/ντρια, η θητεία της οποίας έληξε στις 19/6/2023. Η Δ/ντρια ανέλαβε 18 διδακτικές ώρες στη Β' τάξη. Στο σχολείο φοίτησαν, κατά το σχ. έτος 2022-23, 80 μαθητές/τριες από το χωριό του Αγ. Αθανασίου και τις Εργατικές Κατοικίες Κεφαλαρίου με αλλοδαπούς μαθητές αλβανικής καταγωγής (4), παλιννοστούντων (3) και Ρομά (2). Στο Ολοήμερο φοίτησαν 24 μαθητές/τριες, στην ΠΖ 9 μαθητές, στο Τμήμα Ένταξης 7, στο ΤΥ-ΖΕΠ 9, ενώ υποστηρίχθηκε 1 μαθητής με Παράλληλη Στήριξη κατόπιν γνωμάτευσης από το ΚΕΔΑΣΥ και 2 μαθητές είχαν ιδιωτική Παράλληλη Στήριξη. Η εκπαιδευτικός Παράλληλης Στήριξης διατέθηκε στη σχολική μονάδα για 3 μέρες αντί για 5. Στο Ολοήμερο ως υπεύθυνη για όλες τις μέρες τοποθετήθηκε με απόφαση του ΣΔ μία εκπαιδευτικός ΠΕ70. Υπήρξε κενό στο ΟΛ ΠΡ ειδικότητας (Εικαστικών) μια μέρα, που αναπληρώθηκε από την εκπαιδευτικό της Αγγλικής Γλώσσας. Όλοι οι εκπαιδευτικοί συμπλήρωναν το υποχρεωτικό διδακτικό τους ωράριο. Δεν έγιναν ώρες ενισχυτικής διδασκαλίας, καθώς δεν περίσσευαν. Το σχολείο στεγάζεται σε ένα πολύ καλά συντηρημένο διόροφο κτίριο (έτος κατασκευής 1986). Διαθέτει γραφείο διδασκόντων, 6 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα Τμήματος Ένταξης, εργαστήριο πληροφορικής, γυμναστήριο, αίθουσα ολοήμερου και σχολικής βιβλιοθήκης και 2 αίθουσες όπου (συ)στεγάζεται το 1ο Νηπιαγωγείο, με το οποίο υπάρχει στενή συνεργασία. Το σχολείο μας φέτος συμμετείχε στο πρόγραμμα Σχολικών Γευμάτων με καθολική ανταπόκριση των μαθητών/τριών.

Στο σχολείο υπηρέτησαν συνολικά 16 εκπαιδευτικοί, 12 μόνιμοι και 4 αναπληρώτριες για Εικαστικά, Παράλληλη Στήριξη, ΤΥ-ΖΕΠ και ΤΠΕ. Η εκπαιδευτικός των Εικαστικών πήρε άδεια λόγω εγκυμοσύνης τον Νοέμβριο του 2022 και δεν αναπληρώθηκε το κενό. Στο βοηθητικό προσωπικό ανήκουν 2 συμβασιούχες καθαρίστριες και 1 Σχολική Τροχονόμος. Ένας εκπαιδευτικός του σχολείου, οργανικά τοποθετημένος σε αυτό, ασκεί μόνο διοικητικό έργο κατόπιν σχετικής απόφασης της ΔΙΠΕ Δράμας.

Κοινός στόχος όλων των μετεχόντων στη σχολική κοινότητα πέρα από την πρόοδο των μαθητών/τριών είναι η υιοθέτηση σημαντικών αξιών όπως η συνεργασία, η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της ιδιαιτερότητας του «άλλου», η ενσυναίσθηση. Ειδικότερα στο σχολείο μας καλλιεργείται: η οικολογική συνείδηση, η καλλιτεχνική έκφραση, η αρχή της συμπερίληψης, ο φιλαθλητισμός, η φιλαναγνωσία και η κοινωνική προσφορά.

ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ - ΑΝΑΣΤΑΛΤΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ

Μερική κάλυψη του μαθητή με ΠΣ (14 ώρες αντί για 24).

Μη τοποθέτηση ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού (ΕΔΕΑΥ).

Υπήρξαν απουσίες εκπαιδευτικών στη διάρκεια της σχ. χρονιάς λόγω βραχυχρόνιων αλλά και μακροχρόνιων αδειών, νέων τοποθετήσεων γεγονός που οδήγησε σε καθυστέρηση διαμόρφωσης του Εβδομαδιαίου Ωρολογίου Προγράμματος και σε σχετική αναστάτωση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνεργασία εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας και ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού.
- Θετικό σχολικό κλίμα μέσα από διαρκείς προσπάθειες και δράσεις των εκπαιδευτικών και της Δ/σης
- Εφαρμογή ποικίλων δράσεων με τους/τις μαθητές/τριες
- Εμπλουτισμός της ιστοσελίδας με ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό
- Συνεργασία με φορείς και εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό (ΚΕΔΑΣΥ, ψυχολόγος, κοινωνικός λειτουργός Κέντρου Ημέρας Πολυδεύκης).

Σημεία προς βελτίωση

- Υποστήριξη της σχ. μονάδας από ΕΔΕΑΥ (ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό) για την υποστήριξη μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και γονέων.
- Πλήρης στελέχωση από την αρχή της χρονιάς του τμήματος ΖΕΠ και τοποθέτηση όλων των ειδικοτήτων. Διάθεση εκπαιδευτικού Παράλληλης Στήριξης για όλες τις μέρες και ώρες.
- Περαιτέρω προγραμματισμός ημερίδων με σκοπό την ενημέρωση εκπαιδευτικών και γονέων για επίκαιρα εκπαιδευτικά θέματα και για καλές πρακτικές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Εφαρμογή του σχολικού κανονισμού
- Διαρκής ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου με δράσεις μαθητών/τριών και εκπαιδευτικό υλικό
- Αλληλεπίδραση εκπαιδευτικού προσωπικού και συνεργασία όλων των

ειδικοτήτων.

- Δημιουργία κλίματος συνεργασίας και συναδελφικότητας με τον Σύλλογο Διδασκόντων.
- Σχέσεις συνεργασίας με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και με φορείς του δήμου και της κοινότητας. Αποτέλεσμα της καλής συνεργασίας ήταν οι εργασίες συντήρησης και επιδιόρθωσης, που έγιναν στο κτίριο και η άμεση ανταπόκριση στην πραγματοποίηση των αιτημάτων της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

- Εξασφάλιση επιπλέον πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες του σχολείου
- Κάλυψη όλων των λειτουργικών κενών του σχολείου με στόχο την εύρυθμη λειτουργία του

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και ημερίδες (επιμορφώσεις του ΙΕΠ, του ΥΠΑΙΘ).

Σημεία προς βελτίωση

- Μείωση γραφειοκρατικών εργασιών και διδακτέας ύλης με σκοπό τη διευκόλυνση συμμετοχής εκπαιδευτικών σε δράσεις και προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Τα σχέδια δράσης των ομάδων σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν πριν την ανάληψη υπηρεσίας από τη νέα Δ/ντρια.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στις επιμορφωτικές δράσεις με ιδιαίτερο ενδιαφέρον, εμπλουτίζοντας τις γνώσεις τους, οι οποίες αξιοποιήθηκαν, ώστε να βελτιωθούν οι διδακτικές τους πρακτικές, να αναβαθμιστεί το παιδαγωγικό τους έργο, να αντιμετωπίσουν πιο αποτελεσματικά τα προβλήματα που απασχολούν τους μαθητές και τη σχολική κοινότητα γενικότερα. Ιδιαίτερα χρήσιμη ήταν η επιμόρφωση για την παροχή πρώτων βοηθειών. Κατά την επίσκεψη στο σχολείο μας της ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού, συζητήσαμε τις ιδιαίτερες περιπτώσεις κάθε τάξης που χρήζουν ειδικής αντιμετώπισης και ανταλλάξαμε απόψεις για την αποφυγή τυχόν προβλημάτων.

Με τις δράσεις στο πλαίσιο του άξονα "Σχέσεις μεταξύ των μαθητών"

1.Βελτιώθηκαν αρκετά οι σχέσεις των μαθητών/τριών.

2.Συνειδητοποίησαν την έννοια της διαφορετικότητας και μέσα από τις δράσεις κατάλαβαν ότι η διαφορετικότητα πολλές φορές είναι δημιουργική.

3.Κατάφεραν σε μεγάλο βαθμό να εντάσσονται σε ομάδες και να τηρούν τα όρια και τους κανόνες της ομάδας

Οι δράσεις του άξονα αυτού λειτούργησαν συνδυαστικά με κάποια από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στον άξονα των σχέσεων υπήρχε το πρόβλημα ότι οι ειδικότητες λόγω παρουσίας σε άλλα σχολεία δεν ήταν πάντα γνώστες της δράσης, που γινόταν από τον εκπαιδευτικό. Ακόμη, ενώ οι εκπαιδευτικοί επέμεναν στη σωστή αντιμετώπιση περιστατικών συγκρούσεων, κάποιοι γονείς έδιναν τις αντίθετες συμβουλές στα παιδιά, κάτι που δυσκόλευε το έργο μας.

Στον άξονα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών δεν υπήρχε ο απαιτούμενος χρόνος για την υλοποίηση νέων συναντήσεων, γιατί η μεγάλη προετοιμασία που απαιτούν τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και τα σχέδια δράσης την καθιστούσαν αδύνατη.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου σχετικά με τις προϋποθέσεις και τους όρους συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα(erasmus , etwinning) και η οργάνωση μιας ομάδας ενδιαφερόμενων εκπαιδευτικών.
