

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ - 9090223

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/01/2024

Σχολική Μονάδα: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ - 9090223

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος της δράσης είναι η ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών και μαθητών στη σημασία του χώρου και τις παιδαγωγικές διαδικασίες. Η βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής των σχολικών αιθουσών, των βοηθητικών χώρων και του προαυλίου (πχ. βάφοντας επιδαπέδια παιχνίδια). Η ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσης των σχολικών χώρων. Η οργάνωση θεματικών αιθουσών (βιβλιοθήκη, γυμναστήριο, εργαστήριο πληροφορικής, αίθουσα ολοήμερου). Εκσυγχρονισμός και εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης. Η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός των χώρων του σχολείου. Εικαστική παρέμβαση των μαθητών για βάψιμο του εξωτερικού τοίχου του σχολείου με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών. Αίτημα στον Δήμο για εξωτερικό βάψιμο του σχολείου. Το σχολικό περιβάλλον θα πρέπει να διαμορφωθεί κατά τρόπο που να ευθαρρύνει και να αναπτύσσει τη μάθηση, να αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες, να καλλιεργεί τις σχέσεις των μαθητών κι εκπαιδευτικών και να είναι ευχάριστο και φιλικό για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Σχέδιο Δράσης: Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων-υποδομών.

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΠΕΤΑΝΟΠΟΥΛΟΥ ΚΑΛΛΙΟΠΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η συστηματική διερεύνηση κατέληξε ότι οι χώροι του σχολείου αν και επαρκείς, χρειάζονται μικρές και μεγάλες παρεμβάσεις. Το κτίριο του σχολείου είναι συντηρημένο και βρίσκεται σε αρκετά καλή κατάσταση, ωστόσο χρειάζεται μικρές επεμβάσεις και καλλωπισμούς. Οι σχολικές αίθουσες είναι εξοπλισμένες με αρκετό τεχνολογικό υλικό, αν και θα χρειαζόταν αντικατάσταση των παλαιότερων. Η σχολική βιβλιοθήκη χρειάζεται να οργανωθεί, αν και διαθέτει αρκετό υλικό, χρειάζεται εκσυγχρονισμό και εμπλουτισμό. Με βάση τα παραπάνω, αποφασίστηκε η βελτίωση, η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός των χώρων του σχολείου. Το σχολικό περιβάλλον θα πρέπει να διαμορφωθεί κατά τρόπο που να ευθαρρύνει και να αναπτύσσει τη μάθηση, να αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες, να καλλιεργεί τις σχέσεις των μαθητών και εκπαιδευτικών και να είναι ευχάριστο και φιλικό για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Διαμόρφωση, συζήτηση, καταγραφή σχεδίων για την αναβάθμιση και τη βελτίωση των σχολικών αιθουσών και των βοηθητικών χώρων.
- Ενημέρωση-Επιμόρφωση: Οργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις, αρχικά

των εκπαιδευτικών και στη συνέχεια των μαθητών, για τον ρόλο του χώρου του σχολείου στις εκπαιδευτικές-παιδαγωγικές διαδικασίες. Προτείνεται η ενημέρωση και των λοιπών συντελεστών της σχολικής μονάδας (γονέων, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, σχολικής Επιτροπής)

- Απλή αναμόρφωση των σχολικών αιθουσών (με τη βοήθεια των μαθητών) και εμπλουτισμός τους με πίνακες ανακοινώσεων, κουρτίνες, ράφια, χάρτες, βιβλία, αφίσες και αξιοποίηση μέσων που ήδη υπάρχουν στο σχολείο και χρησιμοποιούνται πλημμελώς.
- Ριζική αναμόρφωση, οργάνωση και εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης του σχολείου.
- Βελτίωση του αύλειου χώρου ώστε να είναι κατάλληλος και ευχάριστος για τους μαθητές.
- Αισθητική και λειτουργική αναβάθμιση των βοηθητικών χώρων του σχολείου (όπως των διαδρόμων) με πίνακες ανακοινώσεων, έργα των μαθητών, φωτογραφικό υλικό, κλπ.
- Αναμόρφωση και οργάνωση του εξοπλισμού του εργαστηρίου Πληροφορικής.
- Αναμόρφωση και οργάνωση του Γυμναστηρίου.
- Συζήτηση και αίτημα προς τον Δήμο για το εξωτερικό βάψιμο του σχολείου.
- Από 1-11-2023 έως 20-5-2024 η ομάδα Δράσης του σχολείου μας σκοπεύει να ολοκληρώσει όλες τις επιμέρους ενέργειες που θέσαμε στόχο στο συγκεκριμένο σχέδιο δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Σύλλογος Διδασκόντων, μαθητές, Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολική Επιτροπή, εκπρόσωποι του Δήμου

Για τις ανάγκες της υλοποίησης της Δράσης ο εξοπλισμός του σχολείου (υπολογιστής, φωτοτυπικό, αναλώσιμα υλικά) είναι αρκετός. Για τις απλές, αλλά και για τις πιο μεγάλης κλίμακας παρεμβάσεις ο προβλεπόμενος εξοπλισμός θα είναι αντίστοιχος με τον υπό διαμόρφωση χώρο (βιβλία, βιβλιοθήκες, κλπ.).

Προτάσεις διαμόρφωσης χώρων, συζητήσεις με τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, συζήτηση με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, το Βιβλίο Σχολικής Ζωής, το ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης, φόρμες καταγραφής υλικών, εξοπλισμού και βιβλίων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Διαμόρφωση προτάσεων-σχεδίων για την αναβάθμιση και τη βελτίωση των σχολικών αιθουσών και των βοηθητικών χώρων.
2. Αναβάθμιση του εξοπλισμού των αιθουσών του σχολείου.
3. Αναμόρφωση του αύλειου χώρου και των βοηθητικών χώρων του σχολείου.
4. Οργάνωση, εμπλουτισμός και λειτουργία της βιβλιοθήκης του σχολείου.
5. Συμμετοχή των μαθητών στις επιμέρους δράσεις ώστε να νιώσουν ότι το σχολείο είναι ο δικός τους χώρος.
6. Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών και μαθητών από τα αποτελέσματα της δράσης.

7. Συνεργασία με τον Δήμο για το εξωτερικό βάψιμο του σχολείου.
8. Αναμόρφωση του εργαστηρίου πληροφορικής.
9. Αναμόρφωση του Γυμναστηρίου.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η πρόοδος της δράσης και η πορεία των ενεργειών παρακολουθείται από την ομάδα Δράσης. Για την ενδιάμεση αποτίμηση της πορείας των εργασιών ορίζονται εκ των προτέρων τακτικές συνεδριάσεις της ομάδας. Την παρακολούθηση της υλοποίησης των δράσεων παρακολουθεί ο συντονιστής. Εάν χρειαστεί γίνονται διορθωτικές κινήσεις, παραλείπονται ορισμένες δράσεις ή αντιθέτως εμπλουτίζονται. Όλες οι ενέργειες ελέγχονται από το Βιβλίο σχολικής Ζωής, το Ημερολόγιο Δράσεων και το χρονοδιάγραμμα εργασιών με τις σχετικές προθεσμίες. Η ομάδα δράσης παρακολουθεί την τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων και εξετάζει τις περιπτώσεις που απαιτείται τροποποίηση του αρχικού σχεδιασμού.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το Σχέδιο Δράσης (ΣΔ) σας αποτελεί ένα σύντομο και σαφές κείμενο στο οποίο περιγράφεται ένα σύνολο δραστηριοτήτων που απαντά στο βασικό ερώτημα *‘Τι πρέπει και πώς πρέπει να το κάνουμε για να βελτιώσουμε την ποιότητα της εκπαίδευσης στο σχολείο μας’*.

Το (ΣΔ) σας είναι αρκετά καθοδηγητικό, καθώς συνιστά ένα πολύ καλό κείμενο εργασίας που καθοδηγεί τα μέλη της εκπαιδευτικής σας κοινότητας στην προσπάθειά τους να οργανώσουν συστηματικά διάφορες πρωτοβουλίες και δραστηριότητες, προκειμένου να βελτιώσουν συγκεκριμένους τομείς του εκπαιδευτικού τους έργου. Θέτει ως στόχο την ανάπτυξη και την αξιοποίηση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου και κατά συνέπεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας, της προσωπικότητας, της κοινωνικότητας, της συνεργασίας, του εθελουτισμού, των δεξιοτήτων επικοινωνίας των μαθητών και την συνεργασία μεταξύ του σχολείου και της ευρύτερης κοινότητας. Μέσα από το υπό υλοποίηση σχέδιο σας, ενισχύονται δράσεις εξωστρέφειας του σχολείου, η περαιτέρω σύνδεσή του με την τοπική κοινωνία, η βελτίωση της ελκυστικότητας του σχολείου μέσα από τη θεσμική υποστήριξη της δημιουργικότητας, της καινοτομίας, και της κοινωνικής ευθύνης.

Το συγκεκριμένο σχέδιο φιλοδοξεί να είναι μια παρέμβαση στην εκπαιδευτική διαδικασία ώστε να συμβάλλει στην καλλιέργεια ποιοτικού παιδαγωγικού κλίματος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αλληλοσεβασμού, αποδοχής της διαφορετικότητας και εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών. Επιπλέον, να διαμορφωθεί ένα περιβάλλον ασφάλειας και αποδοχής όπου οι μαθητές θα νιώθουν ενεργά και ζωντανά κύτταρα του σχολικού οργανισμού.

Καλή επιτυχία σε ένα τόσο φιλόδοξο και σημαντικό ΣΔ του οποίου η συνεχή παρακολούθηση και τελική αξιολόγηση της δράσης είναι αναγκαία.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος