

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ - 9090223

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/01/2024

Σχολική Μονάδα: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ - 9090223

Στόχος Βελτίωσης:

Η ανάδειξη της σημασίας της κοινωνικοποίησης, βελτίωσης και συνεργατικότητας στο σχολικό περιβάλλον. Ανάπτυξη ομαδικότητας και σεβασμού με γνώμονα την ομαλή συμβίωση και την ενσυναίσθηση των μαθητών/τριών. Ανάπτυξη και ανάδειξη του συλλογικού πνεύματος και αποδοχής της διαφορετικότητας- συμπερίληψης.

Σχέδιο Δράσης: Όλοι μαζί για μια ομάδα δυνατή.

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΣΥΜΕΩΝΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στις μέρες μας έχουν αυξηθεί οι προκλήσεις που καλείται να αντιμετωπίσει η σχολική κοινότητα, καθώς οι μαθητές προέρχονται από διαφορετικά κοινωνικά, οικονομικά, φυλετικά, γνωστικά και νοητικά επίπεδα. Επιπλέον, έχουν αυξηθεί τα ερεθίσματα και οι προσλαμβάνουσες που εκτίθενται καθημερινά οι μαθητές. Για αυτόν τον λόγο απαιτείται η υλοποίηση προληπτικών δράσεων, που στοχεύουν στη βελτίωση της σχολικής κοινότητας και εξασφαλίζουν τις απαιτούμενες προϋποθέσεις για την ισότιμη αντιμετώπιση των μαθητών-τριών και την άμβλυση των κοινωνικών ανισοτήτων. Είναι γεγονός ότι η σχολική κοινότητα πρέπει να εξασφαλίζει και να δημιουργεί στους μαθητές κλίμα εμπιστοσύνης, συνεργασίας, συλλογικότητας, αλληλοσεβασμού, ενσυναίσθησης και αποδοχής της διαφορετικότητας μέσα από ένα πλαίσιο ισότητας και δικαιοσύνης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Συμμετοχή σε διαδικτυακή επιστημονική ημερίδα για τη διαχείριση της σχολικής τάξης. (13 Νοεμβρίου 2023)
<https://minedu-primary.webex.com/meet/salpig>
2. Συμμετοχή σε ενδοσχολική επιμόρφωση (διάχυση) με θέμα τις στρατηγικές συνδιδασκαλίας και διαφοροποιημένης διδασκαλίας από την εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης του σχολείου κ. Καρατζόγλου Αικατερίνη. (17 Νοεμβρίου 2023)
3. Συμμετοχή σε διαδικτυακή επιστημονική ημερίδα με τίτλο: «Η λειτουργία της σχολικής μονάδας και η ανάπτυξη των παιδαγωγικών πρακτικών στο χώρο

του σχολείου». (28 Νοεμβρίου 2023)

<https://minedu-primary.webex.com/meet/salpig>

4. Συμμετοχή σε διαδικτυακή επιστημονική ημερίδα με τίτλο:

«Διαφοροποιημένη Διδασκαλία». (29 Νοεμβρίου 2023)

<https://minedu-primary.webex.com/meet/salpig>

5. Συμμετοχή σε διαδικτυακή επιστημονική ημερίδα με τίτλο:

«Ασφάλεια στο διαδίκτυο, για παιδιά με ΔΑΔ & άλλες δυσκολίες (με αφορμή την 3η Δεκεμβρίου Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία)».

https://teams.microsoft.com/_#/meetupjoin/19:meeting_ZWJmZjg0ZDEtNjNkOC00OTE4LTg0N2YtZmVjMmMyYjZiOTE4@thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22:%226a32b3cd-891a-4955-ad02-c5ddda2dccdb%22,%22Oid%22:%225f7f4d24-05e4-41b9-b556-be1f11712922%22%7D&anon=true&deeplinkId=ea0edcaa-e2ab-442d-ab1eaaf8414e29cd

6. Συμμετοχή σε διαδικτυακή επιστημονική ημερίδα με τίτλο: « Κανόνες

Συμπεριφοράς στην τάξη και στο παιχνίδι».(8 Δεκεμβρίου 2023)

7. Συμμετοχή σε διαδικτυακή επιστημονική ημερίδα από την ψυχολόγο

Αλεξιάδρα Χριστοφορίδου με τίτλο: «Σχέσεις μαθητών και Bulling στο

σχολείο». (15 Δεκεμβρίου 2023)

8. Δράσεις για την παγκόσμια ημέρα ΑΜΕΑ από όλες τις τάξεις. Συγκεκριμένα, θα πραγματοποιηθεί προβολή ταινιών(Δεκέμβριος 2023):

- Ο Elmer το ελεφαντάκι στις τάξεις Α και Β δημοτικού.
- The red balloon στις τάξεις Γ και Δ δημοτικού.
- Το καναρινί ποδήλατο στις τάξεις Ε και ΣΤ δημοτικού.

9. Δράσεις για την παγκόσμια ημέρα σχολικού εκφοβισμού (Μάρτιος 2024).

10. Παιχνίδια εμπιστοσύνης σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

11. Τρόποι επίλυσης συγκρούσεων μέσα από " Τον τροχό των λύσεων " (έντυπο ψυχολόγου.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την υλοποίηση της δράσης απαιτείται συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες, παιδαγωγούς και ερευνητές που εργάζονται πάνω στις συνεργατικές μορφές μάθησης και διδασκαλίας. Επίσης, χρειάζεται η χρήση ΤΠΕ για την αναμετάδοση των ημερίδων, όπως και τα ηλεκτρονικά μέσα καταγραφής, απομαγνητοφώνησης και δημοσίευσης του υλικού. Τέλος, θα χρησιμοποιηθεί η ηλεκτρονική φόρμα με ερωτηματολόγιο καταγραφής των απόψεων από τους εκπαιδευτικούς.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία της δράσης εξαρτάται από το πόσο κατανοητή θα γίνει από όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία και χρειάζεται η ανάδειξη των απόψεων των εκπαιδευτικών για την ομαδοσυνεργατική, τη διαφοροποιημένη και την ενταξιακή διδασκαλία.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Εξαρτάται από τον αριθμό της συμμετοχής των εκπαιδευτικών στις ημερίδες και στο εργαστήριο, από την υλοποίηση της ηλεκτρονικής έκδοσης των πρακτικών και από την εξαγωγή συμπερασμάτων και απόψεων της εκπαιδευτικής κοινότητας σε σχέση με την έκταση της ύλης και την εφαρμογή συνεργατικών μεθόδων διδασκαλίας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το Σχέδιο Δράσης (ΣΔ) σας αποτελεί ένα σύντομο και σαφές κείμενο στο οποίο περιγράφεται ένα σύνολο δραστηριοτήτων που απαντά στο βασικό ερώτημα *‘Τι πρέπει και πώς πρέπει να το κάνουμε για να βελτιώσουμε την ποιότητα της εκπαίδευσης στο σχολείο μας’*.

Το Σχέδιο Δράσης (ΣΔ) σας είναι αρκετά καθοδηγητικό, καθώς συνιστά ένα πολύ καλό κείμενο εργασίας που καθοδηγεί τα μέλη της εκπαιδευτικής σας κοινότητας στην προσπάθειά τους να οργανώσουν συστηματικά διάφορες πρωτοβουλίες και δραστηριότητες, προκειμένου να βελτιώσουν συγκεκριμένους τομείς του εκπαιδευτικού τους έργου.

Μπορείτε να εντάξετε στο (ΣΔ) σας ως εργαλεία άντλησης πληροφοριών διάφορες μεθόδους όπως:

1. Αξιοποίηση σχετικών στοιχείων από το αρχείο του σχολείου (Βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, καταχωρήσεις του σχολείου σε υπάρχουσες βάσεις δεδομένων κ.ά.).
2. Παρατηρήσεις των αλληλεπιδράσεων των μαθητών μεταξύ τους είτε στο περιβάλλον της σχολικής τάξης είτε εκτός σχολικής τάξης.
3. Κοινωνιόγραμμα για τη συλλογή πληροφοριών σχετικά με τη συναισθηματική/κοινωνική δομή και τη δυναμική της σχολικής τάξης ή μιας ομάδας μαθητών.
4. Ερωτηματολόγιο μαθητών/τριών σχετικά με τον βαθμό ικανοποίησής τους από τη στάση των συμμαθητών τους απέναντί τους ή την ασφάλεια που νιώθουν οι μαθητές στο σχολικό τους περιβάλλον.

Θα πρέπει να έχετε στο νου σας τους στόχους τους οποίους θέσατε, καθώς επίσης ότι η μαθησιακή και κοινωνική συμπεριφορά των μαθητών/τριών καθορίζεται άμεσα από τις διαπροσωπικές σχέσεις που αναπτύσσονται ανάμεσα σε αυτούς και στον/στην εκπαιδευτικό. Οι καλές διαπροσωπικές σχέσεις δημιουργούν ένα φιλικό κλίμα στη σχολική τάξη, η διδακτική διαδικασία γίνεται πιο ελκυστική και η στάση των μαθητών/τριών έναντι της μάθησης βελτιώνεται. Γεγονός που επηρεάζει θετικά και την επίδοσή τους.

Καλή επιτυχία σε ένα τόσο φιλόδοξο και σημαντικό ΣΔ του οποίου η συνεχή παρακολούθηση και τελική αξιολόγηση της δράσης είναι αναγκαία.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος