

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ - 9090223

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/09/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η αποτίμηση σας αναφορικά με τον άξονα «Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση» αναδεικνύει με πολύ θετικό τρόπο τις πολυάριθμες δράσεις και πρωτοβουλίες που υλοποιήθηκαν στο σχολείο σας κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Πολύ σημαντικό το γεγονός, ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου εφάρμοσαν την μαθητοκεντρική προσέγγιση, την ομαδοσυνεργατική μέθοδο διδασκαλίας, την βιωματική μάθηση και προσαρμόσαν τις διδακτικές τεχνικές τους ανάλογα με τις αναγκαιότητες των μαθητών. Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών που ήταν κυρίως διαμορφωτική, τους έδωσε τη δυνατότητα να παρέχουν την ανάλογη ανατροφοδότηση στους μαθητές, καθώς και την κατάλληλη υποστήριξη στους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Η διδασκαλία, η μάθηση και η αξιολόγηση είναι αλληλένδετες διαδικασίες που αποτελούν τον πυρήνα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η επιτυχημένη διδασκαλία απαιτεί τη χρήση ποικιλίας διδακτικών μεθόδων και τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος μάθησης. Η μάθηση είναι μια ενεργή διαδικασία που ενισχύεται μέσω της συνεργασίας και της αυτοκατευθυνόμενης μάθησης. Η αξιολόγηση παρέχει τα απαραίτητα δεδομένα για την προσαρμογή της διδασκαλίας και την υποστήριξη της συνεχούς βελτίωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Μέσω της συνεργασίας και της συνεπούς εφαρμογής αυτών των πρακτικών, μπορούμε να διασφαλίσουμε ότι οι μαθητές λαμβάνουν την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση.

Η δημιουργία σαφών και οργανωμένων σχεδίων εργασίας (project) που υλοποιήσατε, με συγκεκριμένους στόχους μάθησης, η άμεση διδασκαλία, οι ομαδικές δραστηριότητες, η διερευνητική μάθηση, η σωστή διαχείριση της τάξης, η ενθάρρυνση της ενεργής συμμετοχής των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία μέσω της συζήτησης, της επίλυσης προβλημάτων και της δημιουργικής σκέψης, καθώς και η χρήση διαγνωστικών εργαλείων για την αξιολόγηση των γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών και η παροχή άμεσης και εποικοδομητικής ανατροφοδότησης συνέβαλαν αποτελεσματικά στη βελτίωση του συγκεκριμένου άξονα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το γεγονός ότι φοίτηση των μαθητών στο σχολείο ελέγχεται και χαρακτηρίζεται συνεπής και συστηματική είναι αξιοσημείωτο. Αυτό μπορεί να υποδεικνύει αποτελεσματικές διδακτικές πρακτικές και υποστήριξη από το σχολείο, όπως επίσης και την καλή απόδοση των μαθητών. Είναι σημαντικό να κατανοήσουμε αν αυτή η επιτυχία οφείλεται σε βελτιωμένα εκπαιδευτικά προγράμματα, σε πρόσθετη στήριξη στους μαθητές ή σε άλλους παράγοντες.

Είναι πολύ σημαντικό, ότι οι απουσίες των μαθητών/τριών στη σχολική σας μονάδα καταγράφονται και η φοίτηση παρακολουθείται συστηματικά δείχνει μια σωστή προληπτική προσέγγιση στη διαχείριση αυτών. Σημαντικό επίσης αποτελεί η πλήρη τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου, η υποστήριξη και η ευθάρρυνση των μαθητών, η αντισταθμιστική Αγωγή, ο σεβασμός και η αποδοχή της διαφορετικότητας.

Η συχνή επικοινωνία σας με τους γονείς μέσω τηλεφώνου και ηλεκτρονικών μέσων για θέματα απουσιών δείχνει την πρόθεση του σχολείου να διατηρεί ανοιχτούς διαύλους επικοινωνίας. Αυτό ενισχύει τη συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας, η οποία είναι κρίσιμη για την υποστήριξη της φοίτησης και της ακαδημαϊκής επιτυχίας των μαθητών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Το γεγονός ότι δεν σημειώθηκαν σοβαρές εντάσεις και συγκρούσεις ούτε περιστατικά βίας και σχολικού εκφοβισμού στο σχολείο δείχνει να εφαρμόζετε μια ολιστική προσέγγιση για τη διαχείριση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και τη διατήρηση ενός θετικού σχολικού κλίματος. Θετικό το γεγονός ότι οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών διέπονται από τις αρχές του σεβασμού, της εμπιστοσύνης, της ισότητας των ευκαιριών και καθορίζονται τόσο από τον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου, όσο και από τα συμβόλαια-κανόνες συμπεριφοράς του κάθε τμήματος, που συντάσσουν οι εκπαιδευτικοί, με την ενεργό συμμετοχή των μαθητών στην αρχή της σχολικής χρονιάς.

Μέσα από την ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών, την επικοινωνία με τους μαθητές, τις οργανωμένες δράσεις και την υποστήριξη της διεύθυνσης, δημιουργείται ένα περιβάλλον όπου οι μαθητές μαθαίνουν να συνεργάζονται, να επιλύουν τις διαφορές τους και να αποδέχονται τη διαφορετικότητα. Η δέσμευση αυτή φαίνεται να έχει θετικά αποτελέσματα, καθώς ενισχύει την αλληλοσεβασμό, την εμπιστοσύνη και τη συνολική ευημερία της σχολικής κοινότητας.

Πολύ σημαντικό αποτέλεσε το γεγονός ότι, τα ελάχιστα περιστατικά που έχρηζαν ιδιαιτέρων παρεμβάσεων, αντιμετωπίστηκαν άμεσα με τη διαμεσολάβηση των εκπαιδευτικών, της δ/ντριας και της συνεργασίας γονέων-δ/νσης-κοινωνικής λειτουργού του Σχολείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο δείχνει να επιτυγχάνει στη δημιουργία και διατήρηση θετικών σχέσεων μεταξύ μαθητών και

εκπαιδευτικών. Η τήρηση των κανόνων, η ενδυνάμωση των σχέσεων μέσω συνεργατικών δραστηριοτήτων και η εφαρμογή μαθητικοκεντρικών μορφών διδασκαλίας συμβάλλουν στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος εμπιστοσύνης και σεβασμού.

Θα ήταν χρήσιμο να μας περιγράφατε τις τυπικές και άτυπες σχέσεις που αναπτύχθηκαν στο σχολείο μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών, την οικοδόμηση των συνεργατικών σχέσεων, σε ζητήματα επικοινωνίας, εκτίμησης και εμπιστοσύνης, στον σχεδιασμό και εφαρμογή πρακτικών που ευνοούν τη βελτίωση του κλίματος και την ενίσχυση των σχέσεων των μαθητών/-τριών και των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της σχολικής ζωής,

Οι θετικές σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών είναι θεμέλιος λίθος για την επιτυχή εκπαιδευτική διαδικασία. Αυτές οι σχέσεις ενισχύουν την ακαδημαϊκή απόδοση, βελτιώνουν το σχολικό κλίμα και συμβάλλουν στην προσωπική ανάπτυξη των μαθητών. Μέσω της εμπιστοσύνης, της ανοιχτής επικοινωνίας και της υποστήριξης, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να διαδραματίσουν καθοριστικό ρόλο στη δημιουργία ενός θετικού και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος.

Η ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης των μαθητών, όπως η αυτογνωσία, η ενσυναίσθηση και η διαχείριση συναισθημάτων, μπορεί να βελτιώσει τις σχέσεις τους με τους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές τους.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Η αποτίμηση των δράσεων και των πρακτικών του σχολείου σας περιγράφει τις πρακτικές επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ του σχολείου και των γονέων/κηδεμόνων, αναδεικνύοντας την υπεύθυνη και συστηματική ενημέρωση των γονέων για την επίδοση και την πρόοδο των μαθητών. Η τακτική συνεργασία με τους γονείς, με ορισμένη ημέρα συναντήσεων, και η άμεση ενημέρωση για συμπεριφορές δείχνουν μια καλά οργανωμένη προσέγγιση στη διαχείριση των μαθητικών ζητημάτων και την υποστήριξη των μαθητών.

Η χρήση σύγχρονων μέσων επικοινωνίας, όπως οι ομάδες στο Viber και τα ενημερωτικά emails μέσω της πλατφόρμας MySchool, καθώς και η διατήρηση ενημερωμένης ιστοσελίδας, διευκολύνει την αμεσότητα και την αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και γονέων. Οι γονείς έχουν πρόσβαση σε πληροφορίες τόσο σε ομαδικό όσο και σε ατομικό επίπεδο, κάτι που ενισχύει την εμπιστοσύνη και τη συνεργασία.

Οι θετικές σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών είναι θεμέλιος λίθος για την επιτυχή εκπαιδευτική διαδικασία. Αυτές οι σχέσεις ενισχύουν την ακαδημαϊκή απόδοση, βελτιώνουν το σχολικό κλίμα και συμβάλλουν στην προσωπική ανάπτυξη των μαθητών. Μέσω της εμπιστοσύνης, της ανοιχτής επικοινωνίας και της υποστήριξης, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να διαδραματίσουν καθοριστικό ρόλο στη δημιουργία ενός θετικού και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος.

Για τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας, είναι απαραίτητη η υιοθέτηση στρατηγικών που προωθούν την αμοιβαία επικοινωνία, τη συνεργασία και την εμπιστοσύνη. Ακολουθούν ορισμένες προτάσεις για την επίτευξη αυτών των στόχων:

1. Βελτίωση της Επικοινωνίας

Τακτική και Διαφανής Επικοινωνία:

- Καθιέρωση τακτικών ενημερωτικών δελτίων (ηλεκτρονικά ή έντυπα) για να ενημερώνονται οι γονείς για τις δραστηριότητες του σχολείου, τις επιδόσεις των μαθητών και τα επερχόμενα γεγονότα.

- Χρήση ψηφιακών πλατφορμών για άμεση επικοινωνία με τους γονείς, όπως μέσω email, εφαρμογών επικοινωνίας (π.χ. Viber, WhatsApp) ή σχολικών ιστοσελίδων.
- Καθιέρωση τακτικών συναντήσεων γονέων και εκπαιδευτικών (τουλάχιστον μια φορά το τρίμηνο) για ατομική ενημέρωση σχετικά με την πρόοδο των μαθητών.

2. Ενίσχυση της Συμμετοχής των Γονέων

Εθελοντισμός και Συμμετοχή σε Επιτροπές:

- Ενθάρρυνση των γονέων να συμμετέχουν σε επιτροπές γονέων, σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες ως εθελοντές.
- Διοργάνωση ανοιχτών ημερών, όπου οι γονείς μπορούν να παρακολουθήσουν μαθήματα ή δραστηριότητες, βλέποντας άμεσα τη σχολική ζωή των παιδιών τους.

3. Εκπαιδευτικά Σεμινάρια και Εργαστήρια

Ενημέρωση και Υποστήριξη:

- Οργάνωση σεμιναρίων για γονείς με θέματα όπως διαχείριση μαθησιακών δυσκολιών, ψυχολογική υποστήριξη παιδιών, τεχνολογία και ασφάλεια στο διαδίκτυο.
- Διοργάνωση εργαστηρίων για γονείς και παιδιά, με στόχο την προώθηση κοινών εμπειριών και την ενίσχυση της σχέσης γονέα-παιδιού.

4. Αξιοποίηση της Τεχνολογίας

Ψηφιακά Εργαλεία και Πλατφόρμες:

- Χρήση εκπαιδευτικών πλατφορμών (π.χ. Google Classroom, Moodle) για την ενημέρωση των γονέων σχετικά με την πρόοδο των μαθητών και τη σχολική εργασία.
- Ανάπτυξη μιας σχολικής εφαρμογής ή ιστοσελίδας που να παρέχει πληροφορίες, νέα και ανακοινώσεις, καθώς και τη δυνατότητα για άμεση επικοινωνία με το σχολείο.

5. Ενίσχυση της Αμοιβαίας Κατανόησης και Εμπιστοσύνης

Ανοιχτός Διάλογος και Συνεργασία:

- Δημιουργία χώρων και ευκαιριών για ανοιχτό διάλογο μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών, όπως μέσω θεματικών συζητήσεων και στρογγυλών τραπέζιων.
- Προώθηση της ενσυναίσθησης και της αλληλοκατανόησης μέσα από εκπαιδευτικές δράσεις και εργαστήρια για την κατανόηση των αναγκών και

των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν τόσο οι γονείς όσο και οι εκπαιδευτικοί.

6. Προγράμματα Εμπλοκής της Οικογένειας

Συνεργατικά Προγράμματα:

- Διοργάνωση κοινών προγραμμάτων και εκδηλώσεων που προωθούν τη συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας, όπως οικογενειακές εκδρομές, πολιτιστικές εκδηλώσεις και αθλητικές δραστηριότητες.
- Ανάπτυξη προγραμμάτων που να ενθαρρύνουν τους γονείς να συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπως μέσω δειγματικών διδασκαλιών και δράσεων περιβαλλοντικής συνείδησης.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η περιγραφή σας, στον άξονα αυτό, αποτυπώνει μια σχολική μονάδα που λειτουργεί με βάση συνεργατικές και δημοκρατικές αρχές, εστιάζοντας στην παροχή ίσων ευκαιριών, στη συνεχή βελτίωση και στην αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών. Η διεύθυνση του σχολείου φαίνεται να διαδραματίζει κεντρικό ρόλο στη διαμόρφωση ενός θετικού και υποστηρικτικού μαθησιακού περιβάλλοντος. Οι πρακτικές αυτές μπορούν να αποτελέσουν πρότυπο για άλλες σχολικές μονάδες που επιδιώκουν την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και την προώθηση ενός ομαδικού πνεύματος.

Η έμφαση στην συλλογική και δημοκρατική λήψη αποφάσεων ενισχύει την αίσθηση της κοινότητας και της συλλογικής ευθύνης. Αυτή η πρακτική μπορεί να αυξήσει την αποδοχή και την αποτελεσματικότητα των αποφάσεων, καθώς όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας αισθάνονται ότι η γνώμη τους λαμβάνεται υπόψη.

Οι πρωτοβουλίες της διεύθυνσης και προσπάθεια της να διασφαλίσει, ασφαλές και ωραίο σχολείο καθώς και ένα θετικό παιδαγωγικό κλίμα κ παροχής ίσων ευκαιριών για όλους τους μαθητές είναι θεμελιώδης.

Συνολικά, φαίνεται να λειτουργεί ένα καλά οργανωμένο σχολικό περιβάλλον με σαφή κατανομή ρόλων, ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προσοχή στη διατήρηση ενός ασφαλούς και ευχάριστου σχολικού χώρου. Η ηγεσία και η διοίκηση του σχολείου δείχνουν να λειτουργούν αποτελεσματικά προς όφελος της σχολικής κοινότητας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 9)

Πολύ αξιόλογες οι δράσεις που υλοποιήσατε στην προσπάθεια σας να βελτιώσετε τον δείκτη αυτό, επίσης είναι πολύ σημαντικό ότι η διεύθυνση της σχολικής σας μονάδας προωθεί ένα πλαίσιο εργασίας που επικεντρώνεται στη συνεργασία και τη συλλογικότητα μεταξύ όλων των μελών της κοινότητας. Αυτή η προσέγγιση βοηθάει στη δημιουργία ενός θετικού σχολικού κλίματος όπου όλοι νιώθουν αναγνωρισμένοι και συμμετέχουν ενεργά στην επίτευξη των κοινών στόχων. Η συχνή ενημέρωση και η ανοιχτή επικοινωνία ενισχύουν την εμπιστοσύνη και

ευθαρρύνουν τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και κηδεμόνων.

Μερικά πράγματα που θα μπορούσαν να γίνουν για να ενισχυθεί αυτή η συνεργασία είναι:

1. **Κοινωνικά Προγράμματα και Δραστηριότητες.** Εκδηλώσεις για τους γονείς και την κοινότητα, ή προγράμματα εθελοντισμού όπου οι γονείς και οι κάτοικοι μπορούν να συμμετέχουν σε δραστηριότητες που ενισχύουν το σχολικό περιβάλλον.
2. **Συμβουλευτική και Στήριξη των Γονέων.** Το σχολείο μπορεί να παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες για τους γονείς που να αφορούν την εκπαίδευση των παιδιών τους, την υγεία και την ευημερία τους. Επιπλέον, μπορούν να προσφέρονται σεμινάρια και εκπαιδευτικά προγράμματα για θέματα που αφορούν την οικογένεια και την κοινότητα.
3. **Ανοιχτή Επικοινωνία και Συμμετοχή στην Λήψη Αποφάσεων.** Είναι σημαντικό να διατηρείται ανοιχτή και συνεχής επικοινωνία μεταξύ του σχολείου και της κοινότητας. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσω τακτικών συναντήσεων, διαδικτυακών πλατφορμών ή ηλεκτρονικών ενημερωτικών δελτίων. Επίσης, η συμμετοχή της κοινότητας στη λήψη αποφάσεων μέσω συμβουλευτικών επιτροπών ή άλλων οργάνων μπορεί να ενισχύσει την κοινοτική δέσμευση και την αποδοχή των αποφάσεων του σχολείου.
4. **Προγράμματα Πολιτιστικής Ανταλλαγής και Εκπαιδευτικές Επισκέψεις.** Η οργάνωση προγραμμάτων πολιτιστικής ανταλλαγής ή εκπαιδευτικών επισκέψεων στην κοινότητα μπορεί να ενισχύσει τις σχέσεις μεταξύ του σχολείου και της κοινότητας. Αυτές οι δραστηριότητες προσφέρουν στους μαθητές την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους στο περιβάλλον της κοινότητας και να αναπτύξουν σεβασμό και κατανόηση για την τοπική πολιτιστική κληρονομιά.
5. **Συνεργασία με Τοπικούς Φορείς και Επιχειρήσεις.** Το σχολείο μπορεί να συνεργαστεί με τοπικούς φορείς και επιχειρήσεις για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, την προμήθεια υλικών και τη στήριξη οικονομικών αναγκών. Αυτή η συνεργασία ενισχύει τις σχέσεις του σχολείου με την τοπική κοινότητα και προάγει την αμοιβαία ωφέλεια.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις που περιγράψατε ήταν πολύσημαντικές και δηλώνουν την πραγματική μορφωτική, κοινωνική και αξιακή ανάγκη των εκπαιδευτικών, στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων.

Ο στόχος κάθε επιμορφωτικής διαδικασίας, συνδέεται με την αναζωογόνηση της εκπαιδευτικής λειτουργίας. Δίνει τη δυνατότητα επαγγελματικού και επιστημονικού αναστοχασμού. Συνδέεται με επιστημονικές πρακτικές και αναζητήσεις των σύγχρονων παιδαγωγικών λόγων.

Στα θετικά στοιχεία καταγράφεται το γεγονός ότι οι εκπαιδευτικοί θεωρούν τις επιμορφωτικές δράσεις σημαντικό εργαλείο για την επαγγελματική τους και τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Αξιολογή η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε μαθητικούς διαγωνισμούς και σε εθνικά προγράμματα πολιτιστικά, περιβαλλοντικά και κοινωνικά.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δίκτυα και προγράμματα για την επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσω της ενίσχυσης των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους σε σχέση με ευρύτερα θέματα, όπως π.χ. η διαπολιτισμική εκπαίδευση ή η εκπαίδευση για την αειφορία αλλά και θέματα που άπτονται της επιστήμης της ειδικότητάς τους, δίνουν τη δυνατότητα της επαφής τους με νέες διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, με διαδικασίες και πρακτικές για τη βελτίωση των λειτουργιών της σχολικής μονάδας (π.χ. διασφάλιση ποιότητας και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού της έργου) με σκοπό τη μεγιστοποίηση των εν δυνάμει ικανοτήτων των εκπαιδευτικών, της ευελιξίας και της δημιουργικότητάς τους μέσα από την επαφή τους με άλλα περιβάλλοντα μάθησης.

Θα ήταν χρήσιμο να διερευνηθούν οι λόγοι που καθιστούν τα εθνικά και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα λιγότερο ελκυστικά από εσάς και να εξεταστούν τρόποι για την προώθηση της συμμετοχής σε αυτά, προκειμένου να ενισχυθεί η διεθνής διάσταση και η πολυπολιτισμική εκπαίδευση των μαθητών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι διδακτικές πρακτικές που αναπτύξατε, η ανάπτυξη παιδαγωγικών πρακτικών και η διαμόρφωση κατάλληλου παιδαγωγικού κλίματος σε θέματα που αφορούσαν την παιδαγωγική και μαθησιακή διαδικασία αποτελούν σημαντικά στοιχεία της σχολικής σας μονάδας.

Στα θετικά σημεία εντάσσεται η διαφοροποιημένη διδασκαλία που εφαρμόζεται από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, καθώς και το γεγονός ότι υποστηρίζονται οι ευάλωτες ομάδες μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έτσι ώστε να μην υπάρχει ανισότητα στο παιδαγωγικό έργο στο σύνολο της τάξης.

Σημεία προς βελτίωση

Αναβάθμιση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του σχολείου για την επίτευξη υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης και την ενίσχυση των επιδόσεων των μαθητών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Για τη βελτίωση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του σχολείου, είναι σημαντικό να υιοθετηθούν στρατηγικές και πρακτικές που προάγουν τη μαθησιακή εμπειρία των μαθητών και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, όπως:

1. Εξατομικευμένη Μάθηση

- **Προσαρμοσμένα προγράμματα σπουδών:** Ανάπτυξη εξατομικευμένων μαθησιακών σχεδίων για μαθητές με διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες και ικανότητες.
- **Τεχνολογική υποστήριξη:** Ενσωμάτωση εκπαιδευτικής τεχνολογίας για την παροχή προσωποποιημένων μαθησιακών εμπειριών.

2. Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών

- **Συνεχής επιμόρφωση:** Διοργάνωση τακτικών σεμιναρίων και εργαστηρίων για τους εκπαιδευτικούς σε νέες διδακτικές μεθόδους και παιδαγωγικές πρακτικές.
- **Ενδοσχολικές εκπαιδευτικές ομάδες:** Δημιουργία ομάδων εργασίας εκπαιδευτικών για την ανταλλαγή καλών πρακτικών και την αλληλοϋποστήριξη.

3. Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας

- **Τακτική επικοινωνία:** Ενίσχυση της επικοινωνίας με τους γονείς μέσω τακτικών ενημερωτικών συναντήσεων και ψηφιακών πλατφορμών επικοινωνίας.
- **Συμμετοχή των γονέων:** Διοργάνωση εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων που ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

4. Ενίσχυση της Μαθησιακής Διεργασίας

- **Διαδραστική διδασκαλία:** Εφαρμογή διαδραστικών μεθόδων διδασκαλίας που ενθαρρύνουν τη συμμετοχή και την ενεργητική μάθηση των μαθητών.
- **Πρότζεκτ και έρευνες:** Ενσωμάτωση πρότζεκτ και ερευνητικών εργασιών στο πρόγραμμα σπουδών για την ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης και επίλυσης προβλημάτων.

5. Δημιουργία Υποστηρικτικού Μαθησιακού Περιβάλλοντος

- **Σχολικό κλίμα:** Καλλιέργεια θετικού σχολικού κλίματος που προάγει την ευημερία και την ασφάλεια των μαθητών.
- **Ψυχοκοινωνική υποστήριξη:** Παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής και

ψυχολογικής υποστήριξης στους μαθητές.

6. Αξιολόγηση και Ανατροφοδότηση

- **Συστηματική αξιολόγηση:** Εφαρμογή συστηματικής αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των διδακτικών πρακτικών.
- **Ανατροφοδότηση:** Χρήση ανατροφοδότησης από μαθητές και γονείς για τη συνεχή βελτίωση των εκπαιδευτικών διαδικασιών.

7. Ενίσχυση της Χρήσης Τεχνολογίας

- **Ψηφιακά εργαλεία:** Ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων και πόρων στην καθημερινή διδασκαλία.
- **Εκπαίδευση στην τεχνολογία:** Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση νέων τεχνολογιών και ψηφιακών εκπαιδευτικών εφαρμογών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία θα πρέπει να αναφερθεί η συμμετοχική λήψη των αποφάσεων, οι δημοκρατικές διαδικασίες που ακολουθήθηκαν, η αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, η οργάνωση, η αξιοποίηση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου η μεθοδικότητα και η υπευθυνότητα των εκπαιδευτικών, καθώς και η πολύ καλή συνεργασία που αναπτύχθηκε με τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση θα μπορούσαν να αποτελέσουν η συμμετοχή του σχολείου σε καινοτόμα προγράμματα, το άνοιγμα του σχολείου και η προβολή των καλών πρακτικών του έξω από τα στενά πλαίσια της σχολικής σας κοινότητας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Στοχευμένες συνεργατικές δράσεις του σχολείου (επιμορφωτικές, πολιτιστικές, εικαστικές, θεατρικές κ.ά), συμμετοχή σε εθνικούς και διεθνείς διαγωνισμούς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα και επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου στις σύγχρονες διδακτικές και παιδαγωγικές τάσεις στην εκπαίδευση, καθώς και η συμμετοχή τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα του ΙΕΠ και του ΕΚΚΔΑ, όπως τα νέα προγράμματα σπουδών, η διαφοροποιημένη διδασκαλία, η διαπολιτισμική εκπαίδευση, καθώς και η εισαγωγική επιμόρφωση για τους νέους συναδέλφους.

Η συμμετοχή σε προγράμματα Etwinning που συνήθως αποτελούν "γέφυρα" συμμετοχής σε προγράμματα Erasmus και εύρεσης εταίρων για τις επόμενες σχολικές χρονιές.